

Chcę, mogę, potrafię

Program wspierania uczniów klas V–VIII

Wzmacnianie potencjału uczniów i
zapobieganie syndromowi nieadekwatnych
osiągnięć



Cele główne Programu

- Poznanie siebie (mocne/słabe strony, emocje, wartości)
- Rozwijanie kompetencji społecznych i pracy zespołowej
 - Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia
- Nauka uczenia się (mnemotechniki, organizacja nauki)
 - Planowanie przyszłości i motywacja



Struktura Programu

7 modułów → 32 godziny do dyspozycji

Nauczyciel-lider wybiera moduły adekwatne do grupy

Metody: ćwiczenia, dyskusje, projekty grupowe, praca
na zasobach ucznia



Moduły w pigułce

- Ja w świecie (samoświadomość, stres, asertywność)
 - Ja i inni (komunikacja, współpraca, stereotypy)
- Mam wiele pomysłów (kreatywność, krytyczne myślenie)
 - Umiem się uczyć (strategie uczenia się, organizacja)
 - Planuję swoją przyszłość (cele, priorytety, czas)
- Buduję pewność siebie w zespole (rola w grupie, decyzje)
- Motywuję się do rozwoju (proaktywność, zmiany, wpływ)



Co zyskują uczniowie?

- Lepsze poznanie siebie i swoich możliwości
 - Większa motywacja do nauki
- Umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami
 - Rozwój pracy zespołowej i komunikacji
 - Przygotowanie do planowania przyszłości



Zadania realizowane w szkołach

✓ Przeprowadzenie diagnozy uczniów

Etapy diagnozy:

1. Etap I: Badanie przesiewowe - służy wyłonieniu do badania pogłębionego 20 uczniów klas 2-4 i 20 uczniów klas 5-8 zagrożonych SNO (**koordynują szkolni liderzy we współpracy z wychowawcami**).
2. Etap II: Badanie pogłębione- służy wyłonieniu 10 uczniów klas 2-4 i 10 uczniów klas 5-8 do wsparcia w formie zajęć wspierających ogólny potencjał ucznia. (**prowadzą szkolni liderzy**).

Terminy: od września 2025 do listopada 2025

1. Etap III: Poszerzona diagnoza indywidualna uczniów zakwalifikowanych do zajęć - spotkanie indywidualne w wymiarze 2 godzin (**prowadzą eksperci w porozumieniu ze szkolnymi liderami**).

Termin: po zakończeniu II etapu diagnozy



Zadania realizowane w szkołach

✓ Organizacja i realizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów służy pogłębieniu świadomości i autorefleksji dzieci, budzeniu motywacji do aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz wypracowaniu sugestii/wskazówek do dalszej pracy

Założenia:

- W każdej szkole dla każdego ucznia dwa spotkania- jedno indywidualne po zakończeniu II etapu diagnozy- 1 godz., jedno po zakończeniu zajęć (wspólnie z rodzicem/rodzicami)- 1,5 godz.
- Prowadzący: eksperci we współpracy ze szkolnymi liderami

Dodatkowe możliwości wsparcia

Dla uczniów objętych zajęciami w ramach projektu zapewniono dedykowaną **pulę stypendiów w ramach komponentu 1 Małopolskiego programu Wspierania Uczniów** (program stypendialny)

O stypendia w ramach tej puli będą mogli wnioskować wyłącznie uczniowie uczestniczący w zajęciach w projektach partnerskich Małopolskiego Programu Wspierania Uczniów.

Uwaga:

Środki na stypendia nie wchodzi w skład budżetu Partnerów, będą przyznawane z poziomu Województwa.



Dodatkowe możliwości wsparcia

Warunek ubiegania się o stypendium:

Uczestnictwo w zajęciach w komponencie 2 projektu (frekwencja min. 50%).

Kryteria oceny wniosków o stypendium:

1. Frekwencja wyższa niż 50%
2. Udział w konkursie organizowanym w projekcie przez MCDN na prezentację sukcesu edukacyjnego
3. Zaangażowanie w inicjatywy lub przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym lub społecznym w skali szkolnej lub pozaszkolnej

DODATKOWO DLA UCZNIÓW, KTÓRZY BĘDĄ UCZESTNICZYĆ W PROJEKcie ZOSTANIE ZORGANIZOWANA WYCIECZKA EDUKACYJNA.